



Ajuntament de Sant Pere de Ribes

PROJECTE "PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS" 2023

Dades de la proposta presentada

1. Títol de la proposta presentada* (nom del projecte)	
Volem llegir més	
2. Descripció de la proposta presentada * (en què consisteix)	
<p>En els darrers cursos, el centre ha estat treballant en un pla lector que acosti la lectura als adolescents. Per aconseguir-ho, el centre considera que el fons bibliogràfic s'ha de renovar per poder oferir a l'alumnat títols que connectin amb els seus interessos i d'altres relacionats amb els projectes que es duen a terme en els diferents nivells, amb altres comissions del centre com la Coeducació i pilars del centre com l'ecologia i els processos de dol. A més, cal generar espais que permetin la interacció i el debat literari i proveïr-los de mobiliari ergonòmic que faci de la lectura una experiència agradable.</p>	
3. Justificació de la proposta presentada * (beneficis i avantatges que aporta)	
<p>Els avantatges d'aquesta proposta són els següents:- La renovació del corpus bibliogràfic del centre serà més variat i podrem atendre les preferències lectores del nostre alumnat.- La renovació de les lectures socialitzades permetrà que es tinguin presents els interessos de l'alumnat.- La disposició de les lectures al centre facilita que tot l'alumnat en disposi i tingui accés a la cultura sense excloure ningú ja sigui per dificultats econòmiques o d'altres.- La creació d'espais còmodes farà de la lectura una experiència gratificant</p>	
4. Persones beneficiàries o destinatàries * (públic objectiu, a qui va adreçada)	
Joves (d'entre dotze i divuit anys) i la resta de la comunitat educativa.	<input type="checkbox"/> Tota la població <input type="checkbox"/> Infants <input checked="" type="checkbox"/> Joves <input type="checkbox"/> Persones adultes <input type="checkbox"/> Gent gran
5. Pressupost calculat o estimat *	



Ajuntament de Sant Pere de Ribes

30000€
6. Documentació adjuntada (especificar el tipus de documentació aportada)
1. Memòria del pla lector del curs 21-22
2. Imatges dels llibres d'aula, del Punt de llibre, de la comissió lectora, de les activitats que es realitzen, dels llibres de fons de l'àmbit, del Racó Violeta, espai per realitzar les hores de lectura i lots dels llibres socialitzats
3. Proposta d'aula naturalitzada per a llegir a l'aire lliure
4. Escriviu descripció del document, nom o títol de l'arxiu.

Explicació de la proposta

Categoria/objecte del projecte:
<input type="checkbox"/> Projectes socials, culturals o solidaris Objecte: projectes destinats a combatre les desigualtats i donar suport a les persones més vulnerables, que treballin per la igualtat d'oportunitats; per a promoure la perspectiva d'igualtat de gènere i LGTBI; adreçats a combatre l'emergència climàtica i/o sostenibilitat; donar suport al comerç local; i, reduir la bretxa digital en l'entorn de la infància i la gent gran.
<input type="checkbox"/> Projectes educatius Objecte: promoure projectes educatius i serveis.
Explicació de la proposta (màxim 300 paraules):



Ajuntament de Sant Pere de Ribes

Amb la finalitat d'apropar la lectura com a font de plaer i d'aprenentatge, a l'institut Montgròs, el fons bibliogràfic es tria d'acord els diferents nivells i els projectes que es duen a terme, de manera que els nois i les noies troben a les aules novel·les relacionades amb els continguts que s'estan treballant i poden agafar-les en préstec per continuar la lectura a casa. Tanmateix, es considera que el fons ha d'incloure títols que puguin despertar la curiositat de l'alumnat i novetats editorials. L'alumnat, en grups de fins a vint-i-cinc membres, realitza una hora de lectura a la setmana dins de l'horari lectiu. A més, s'opta pels llibres socialitzats i d'aquesta manera tothom té accés a les lectures sense un cost econòmic. Tanmateix, cal que els títols es vagin renovant perquè alguns, amb els anys, queden obsolets. Una de les novetats d'aquest any és que enguany, s'han afegit un parell de lectures, a 1r, 2n i 4t d'ESO relacionades amb els projectes que es duen a terme a l'Àmbit Social i Artístic i a l'àmbit dual de Filosofia i Lengua Castellana y Literatura. L'experiència ha sigut positiva tant per a l'alumnat com per al professorat. I de cara al curs vinent, es pretén afegir una nova lectura relacionada amb l'àmbit dual d'Història i Llengua Catalana i literatura. D'altra banda, un dels espais més significatius del centre és el Racó Violeta que compta amb un fons bibliogràfic que tracta la perspectiva de gènere per fomentar una educació igualitària i que qualsevol membre de la comunitat educativa pot consultar i afagar en préstec. Per tal de potenciar-ho, la Comissió Violeta del centre, periòdicament i en dates claus (dia Internacional de la dona i la nena a la ciència, 11 de febrer, el dia internacional de la dona, 8 de març...) organitza xerrades i promou lectures d'aquest caire. Entenem també que el temps de lectura ha d'esdevenir una experiència atractiva pels adolescents, per tal que l'entenguin com una opció de plaer i un espai de socialització. Els espais i el mobiliari són, doncs, elements que cal triar amb molta cura. Tot i que al centre ja hem apostat per generar racons de lectura dins les aules, el mobiliari que tenim no és còmode ni propicia el debat ni la interacció. Proponem, doncs, d'una banda, l'adquisició de cadires ergonòmiques, sofàs, butaques... i, d'altra, la creació d'una aula naturalitzada a l'aire lliure, en una part del pati, per oferir un espai que promogui, a més de la lectura, espais de debat i creació literària.