



Ajuntament de Sant Pere de Ribes

## PROJECTE "PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS" 2023

### Dades de la proposta presentada

<b>1. Títol de la proposta presentada*</b> (nom del projecte)	
Servei d'acompanyament emocional a l'Institut Can Puig	
<b>2. Descripció de la proposta presentada *</b> (en què consisteix)	
Sesions d'acompanyament emocional puntuals o periòdiques, realitzades per una conseller, per als adolescents/jovens que es troben en una situació de dificultat psicoemocional derivada de diferents factors: famílies desestructurades, trastorns alimentaris, crisi d'identitat, abús sexual, assetjament de qualsevol tipus, etc. complementades amb el suport a les seves famílies i als seus tutors/es.	
<b>3. Justificació de la proposta presentada *</b> (beneficis i avantatges que aporta)	
El servei d'acompanyament emocional es va implementar el curs 2014 i ha anat incrementat el número d'alumnat atès progressivament. El curs 2022-2023 han estat ateses 56 persones, 39 alumnes i 17 familiars, la majoria socioculturalment desafavorits. La valoració que ha fet el Consell Escolar, famílies, professorat i alumnat és molt positiva tant pels beneficis per als usuaris del servei com per la millora de la convivència en les aules, la cohesió social i la millora dels resultats.	
<b>4. Persones beneficiàries o destinatàries *</b> (públic objectiu, a qui va adreçada)	
El servei s'ofereix a la totalitat de l'alumnat de l'institut Can Puig, uns 700 joves d'entre 12 i 18 anys.	<input type="checkbox"/> Tota la població <input type="checkbox"/> Infants <input checked="" type="checkbox"/> Joves <input type="checkbox"/> Persones adultes <input type="checkbox"/> Gent gran
<b>5. Pressupost calculat o estimat *</b>	
19.000 euros	
<b>6. Documentació adjuntada</b> (especificar el tipus de documentació aportada)	
1. PDF: Anàlisi qualitatiu alumnes i familiars 2022-2023 2. PDF: Anàlisi alumnat Counselling 2022-2023 3. 4.	



## Ajuntament de Sant Pere de Ribes

### Explicació de la proposta

#### Categoria/objecte del projecte:

**Projectes socials, culturals o solidaris**

Objecte: projectes destinats a combatre les desigualtats i donar suport a les persones més vulnerables, que treballin per la igualtat d'oportunitats; per a promoure la perspectiva d'igualtat de gènere i LGTBI; adreçats a combatre l'emergència climàtica i/o sostenibilitat; donar suport al comerç local; i, reduir la bretxa digital en l'entorn de la infància i la gent gran.

**Projectes educatius**

Objecte: promoure projectes educatius i serveis.

#### Explicació de la proposta (màxim 300 paraules):

L'acompanyament emocional amb l'alumnat pretén abordar:

- Desenvolupar un estat de "presència" basat en Mindfulness.
- Entrenament en respiració conscient com a mecanisme autoregulator i la imaginació com a recurs facilitador per construir noves xarxes neuronals.
- Tècniques emocionals humanistes provinents de l'Escola de la Gestalt, el Duel terapèutic i les teràpies corporals com el "Focusing", l'Art-teràpia i Escripura Creativa.
- Tractament del Trauma basat en Brainspotting i el Neuroprocessament de les parts del Sistema Familiar Intern(IFS).
- Psicoeducació emocional i cognitiva i assertivitat.
- Reconeixement del tipus de personalitat segons el Process Communication Model i els seus 6 tipus d'adaptacions, percepcions, necessitats psicològiques, entorns de desenvolupament preferits, canal de comunicació d'acord amb el tipus de personalitat per després donar pautes de com poden establir el canal de comunicació correcte a cada interlocutor i atendre les seves pròpies necessitats psicològiques per aconseguir l'autonomia idònia, superar la dependència, facilitar l'autogestió de l'estrès i afavorir l'autoconeixement.
- EL VINCLE O ALIANÇA TERAPÈUTICA RESULTA CLAU PER ACONSEGUIR L'ÈXIT DE QUALSEVOL TÈCNICA. SENSE AQUEST, LES TÈCNiques NO PODEN DONAR BENEFICIS DURADORS PERQUÈ NO ACONSEGUEN UNA RE-ESTRUCTURACIÓ COGNITIVA I EMOCIONAL PROFUNDA.

En últim terme es tracta de donar la millor resposta a joves que es troben una situació psicoemocional difícil i puntual per reestablir el seu benestar psíquic imprescindible per al seu èxit acadèmic i integració social.